

## **DÖNEM VI**

### **Amaç**

Hekim adayının tıp eğitiminin daha önceki dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriler ile ilgili klinik ve saha uygulamaları yaptırarak, hekimlik sanatının uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak ve hekimlik sanatını en iyi uygulayabileceği düzeye getirmektir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
- Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
- Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme
- Hastalıkların hangi sağlık kuruluşunda tedavi edilebileceğini tanımlayabilme
- Saha uygulamaları ile toplumu tanıyabilme

#### **Beceri**

- Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
- Normal ve patolojik klinik ve laboratuvar bulguları tanımlayabilme,
- Acil durumlar ve travma olgularında ilk müdahaleleri yapabilme, tanı, tetkik ve tedavi uygulamalarına gözlem altında katılma.
- İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın doğum ve hastalıkları, psikiyatri ve halk sağlığı alanlarında sık gören hastalıkların tanı ve tedavi ilkelerini uygulayabilme
- Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
- Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarını gösterebilme
- Birinci basamak sağlık kuruluşunda yapılan uygulamalara ile pratisyen hekimin sahada yapabileceği becerileri uygulayabilme

#### **Tutum**

- Hasta-hekim ve meslektaşları ile ilişkilerinde etik değerler ışığında ilkeli ve saygılı olmak
- Kanıta dayalı yaklaşım içinde bilimsel olarak sorunları ele almak ve bilimsel yöntemleri kullanmak
- Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme

- Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme
- Sağlık sorunlarının çözümünde toplumsal nedenleri göz önünde tutabilme

## **ACİL TIP STAJI**

### **Amaç**

Dönem VI. Acil Tıp stajının amacı, öğrenciler acil servise başvuran olgulara yaklaşımda aktif olarak yer alarak, tıp eğitimleri süresince edindikleri teorik ve hasta başı pratik bilgilerini hasta stabilizasyonun da, ilk müdahalede, ayırıcı tanıda; kısa sürede ve kesin tanıya doğru ve etkin şekilde ulaşabilmelerini sağlayacak uygulamaları yapabilecek ve gerçek acil olgu kavramını değerlendirebileceklerdir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Triaj kategorilerini öğrenerek çok acil ve daha az acil olan hastaları tanıyabilecekler
- Tanısı henüz konulmamış hastalarda acil tıbbi yaklaşım prensiplerini uyarlayabilecek
- Göğüs ağrısı, nefes darlığı ve karın ağrısı gibi sık karşılaşılan başvuru yakınmalarının ilk müdahalesini yapabilecek, hasta stabilizasyonunu sağlayarak ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisi düzenleyebilecekler
- EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilecekler
- Akciğer, batin ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlayabilecekler
- Akut astım alevlenmesi, konjestif kalp yetmezliği, bronşiolit gibi sık başvuru yakınmaları ile acil servise gelen hastalar için uygun yaklaşım planını yapabilecekler.
- Tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde talep edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecekler
- Sık görülen hastalıkların patofizyolojisi ve tedavi bilgilerini gösterebilecekler
- Çoklu travma hastasına genel yaklaşımı değerlendirebilecekler
- Hastane öncesi acil hizmetleri düzenleyebilecekler
- Zehirlenmelere yaklaşımı açıklayabilecekler
- Girişimsel sedasyon ve analjezinin özelliklerini söyleyebilecekler
- Acil servisin idaresi için gerekli olan şartları tanımlayabilecekler

#### **Beceri**

- Acil serviste amaca yönelik hikâye alma ve fizik muayene konusunda bilgi, beceri ve davranış özelliklerini kazanacaklar
- Uygun yara bakımını, basit kesiler için sütür tekniklerini ve benzeri steril teknik gerektiren girişimleri uygulayabilecekler
- Acil servis hastalarına gerekli olan girişimler için hızlı bir şekilde karar verip uygulayabilecekler
- Temel yaşam desteği temel becerilerinin bir bütün halde uygulayabilecekler

- İleri kardiyak ve travma yaşam desteğinin temel prensiplerini uygulayabilecekler
- Servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel, elastik bandaj ve KPR uygulamasını yapabilecekler
- Balon (Bag Valve) maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilecekler
- Gerektiğinde hastalarda defibrilatör kullanabilecekler.
- Foley Kateter ve orogastrik / nazogastrik sonda uygulamasını yapabilecekler.
- Kan gazı alıp değerlendirebilecekler.
- Lavman/ rektal tüp uygulayabilecekler.

**Tutum**

- Doğru ve düzenli temel tıbbi kayıtların tutulmasının öneminin farkında olacaklar
- Hasta-hekim, hekim-hekim, hekim-çalışan, hekim-hasta yakını ilişkileri temel iletişim kurallarını uygulamayı önemseyecekler.

## **HALK SAĞLIĞI STAJI**

### **Amaç**

Halk sağlığı eğitiminin genel amacı yarının hekimlerine hekimliğin, herkese eşit ölçüde koruyucu ve iyileştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü ve davranma yeteneğini kazandırmaktır. Özel amacı ise halk sağlığı konularında bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Türkiye’de halkın sağlığını olumsuz yönde etkileyen etmenleri sayabilme
- Sağlıkla ilgili olaylarda biyolojik olduğu kadar sosyal kültürel etmenleri de değerlendirebilme
- Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunların epidemiyolojik yollarını açıklayabilme
- Türkiye’deki sağlık hizmetlerinin sunuluş modelini ve hizmetlerde görev alan personelin görevlerini ve sorunlarını açıklayabilme
- Halk ile konuşarak, onların davranışlarını açıklayabilme
- Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sıralayabilme
- Birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi ve uyumu açıklayabilme
- Sosyalleştirilmiş sağlık hizmetlerinde görev alan personelin, görev yetki ve sorumluluklarını açıklayabilme
- Personelin eğitim ve mesleki sorunlarını söyleyebilme
- İşçi sağlığı ve Türkiye’deki uygulamaları açıklayabilme
- Atıkların kontrolünü açıklayabilme
- Çocuk ve gebe izlemelerinin özelliklerini sıralayabilme
- Sağlık eğitimi ilkelerini sayabilme
- Sosyal hastalıkları (tbc, sıtma, frengi, lepra, trahom) açıklayabilme
- Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme
- Sevk edilecek hastaların seçim kriterleri söyleyebilme
- Sağlık ocağı koşullarında yapılabilecek laboratuvar incelemelerini sayabilme
- Adli hekimlik uygulamalarını açıklayabilme

#### **Beceri**

- Hastaları çevresi ile birlikte izleme ve inceleme yapabilme
- Kroki çizme ve kullanabilme
- İkinci basamak sağlık hizmetlerini verimli kullanabilme
- Kronik hasta izlemelerini yapabilme

- Bir araştırmayı planlama, uygulama, tablo ve grafik çizme, istatistiksel değerlendirmeleri yapabilme ve bir araştırma raporu yazabilme

**Tutum**

- Hastaları çevresi ile birlikte izleme ve incelemenin öneminin farkında olma
- Halk davranışlarının sağlıkta öneminin farkında olma açıklayabilme
- Birey hekim iliřkisinin saęlıkta önemseme

## **GENEL CERRAHİ STAJI**

### **Amaç**

Genel Cerrahi stajının sonunda dönem VI öğrencileri, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek, karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek
- Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin selim ve habis hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını sayabilecek
- Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini uygulayabilecek
- Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilecek
- Acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilecek
- Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- Basit kesilerde sütür atabilecek, yara bakımı yapabilecek
- Gerekğinde. nazogastrik ve idrar katateri takabilecek
- Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile uygun iletişim kuracak
- Hastalarına müdahaleyi cerrahi disiplin içinde gerçekleştirecek
- Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olacak

## **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI**

### **Amaç**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında birinci basamak sağlık hizmetlerinin uygulanmasında gerekli olan konuları irdeleyip, pratikte uygulama prensiplerini öğretmek, hasta hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemelerini ve aktif katılımlarını sağlamak.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Hasta ve yakınından anamnez alma ve fizik muayene yapmadaki beceri ve deneyimlerini geliştirerek çocuk hastaya uygun şekilde yaklaşabilecek.
- Çocukta normal ve patolojik muayene bulguları hakkındaki bilgilerini pekiştirecek.
- Yenidoğan ve çocukluk dönemlerine ait (sağlam çocuğun tanımlanabilmesi, büyüme ve gelişme gibi) özellikleri kavraması pekiştirilecek
- Çocuk hastalıklarının tanısında kullanılan rutin laboratuvar incelemelerini yorumlayacak
- Çocuklardan kan alma, damar yoluna girme, nazogastrik sonda ve idrar sondası takabilecek
- Temel yenidoğan ve çocuk yoğun bakım müdahalelerini gözetim altında uygulayabilecek
- Çocukluk çağı hastalıklarının ayırıcı tanıları yapabilecek
- Çocukluk çağında acil olarak tanı konulup tedavi edilmesi gereken durumlarda (resüsitasyon, kalp yetmezliği, dehidratasyon, alerjik tablolar gibi) müdahale yapıp uygun şartlarda sevk edebilecek
- Çocukluk çağında sıvı-elektrolit tedavisinin ve parenteral beslenmenin temel ilkeleri hakkındaki bilgilerini pekiştirecek
- Aşılama, bulaşıcı hastalıklar, dengeli-yeterli beslenme konusundaki temel bilgilerini pekiştirecek

#### **Beceri**

- En sık görülen ve toplum için önemli olan klinik ve cerrahi çocuk hastalıklarına tanı koyup, birinci basamak sağlık kuruluşlarında tedavi hizmeti verebilecek
- Hasta dosyasının hazırlayabilecek,
- Doğru ve okunaklı reçete düzenleyebilecek
- Epikriz hazırlayabilecek

#### **Tutum**



- Hastaları etkin dinleyebilecek, empati kurabilecek ve uygun iletişim becerisi kullanmayı önemseyecek
- Tıp mesleğinin yaşam boyu öğrenmeyi zorunlu kıldığının bilincinde, eleştirel düşünce ve yapıcı özeleştirici yetisine sahip olacak
- Başkalarının görüşlerine açık fikirlilikle yaklaşabilmelidirler ve diğer sağlık çalışanlarıyla olumlu bir işbirliği içinde çalışmayı önemseyecek
- Hastalara saygı göstermeli, onların duygularını anlamaya çalışmalıdırlar
- İyi hasta-hekim ilişkisi kurmaları gerektiğinin bilincinde olmalıdırlar
- Hasta hayatı açısından endişe verici durumları hasta ve yakınlarına uygun şekilde aktarma tutumu kazanmalıdırlar.
- Deontolojik prensiplere uygun çalışma tutumu kazanmalıdırlar

## **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI**

### **Amaç**

Dönem VI öğrencileri toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını uygulayabilecek gerekli durumlarda uygun ve hızlı sevk yapabilecekler.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

- Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini tanımlayabilecek
- Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartları tanımlayıp uygun koşullarda sevkini gerçekleştirebilecek
- Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecekler
- Kadın genital sisteminde yaşla oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve kadının yaşına uygun döneme ait patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini öğrenecek
- İnfertilite ile temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımları için temel danışmanlık verebilecek
- Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını değerlendirebilecek ve danışanlarına kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek
- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurmanın öneminin farkında olacak
- Hastaya yapacağı müdahalelerde onam almayı önemseyecek

## **ERİŞKİN PSİKIYATRİ STAJI**

### **Amaç**

İntern doktorların ruhsal hastalıklar alanında bilgi ve becerisini geliştirmek üzere 1 aylık staj süresince hasta izlemesi, nöbet tutması ve yaygın görülen ruhsal bozukluklarda erken tanı ve tedavi ilkelerini uygulamayı öğrenmesi amaçlanmıştır. İntern doktor sayısı yeterli ise Çocuk Ruh Sağlığı Anabilim Dalında intern doktor olarak çalışacak üzere istekli bir öğrenci görevlendirilecektir.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Yaygın görülen ruhsal bozuklukların hastalıkların tanı ve tedavisi
- Psikotik bozukluklar ve Şizofreni, Bipolar bozukluklar, Depresif bozukluklar, Anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, Alkol madde bağımlılığı, kişilik bozukluklarında tanı ve tedavi konusunda temel bilgi sahibi olma

#### **Beceri**

- Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- Mental durum değerlendirmesi, psikiyatrik öykü alabilme
- Fizik ve nörolojik muayene
- Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı)
- Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme
- Klinik izlem ve günlük hasta izlem notu yazma
- Hastaların uygun sevk edilebilmesi
- Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme
- Kan alma
- Enjeksiyon yapma
- Nöbet tutma (en fazla 4 günde bir)
- Asistan ve uzmanlarla vizite katılma, hasta bilgilerini izleyerek bilgi verebilme
- Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme
- İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme
- Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme
- Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme
- Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

**Tutum**

- Yaygın görülen ruhsal hastalıkların erken tanı ve önleyici, koruyucu aşamada ve tedavide yapılması gereken ilkeleri uygulama
- Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı tedavi onamı (rıza) almak, gizliliğini korumak gibi hasta haklarını yaşama geçirme
- Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma
- Hasta ve hasta yakınları ile empati kurma
- Hekim–hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modeli oluşturma
- Akılcı ilaç kullanım ilkelerini benimseme
- Belirtilen hastalıklarda müdahale becerisi kazanmak

**Tutum**

- İnsan ilişkileri ve bilgi alma konusunda olgunlaşmak

## **İÇ HASTALIKLARI STAJI**

### **Amaç**

İntern doktorların iç hastalıkları pratiğinde tanı koyma, ayırıcı tanı ve tedavi oluşturma konularda bilgi ve becerisini geliştirmek üzere 2 aylık staj süresince poliklinik uygulaması, hasta izlemesi ve nöbet tutması amaçlanmıştır.

### **ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

#### **Bilgi**

- Yetişkin hastaların iç hastalıklarını ilgilendiren durumlarının ve hastalıkların tanı ve tedavi planlaması (sevk dahil), yataklı serviste takibi konusunda temel bilgi sahibi olma

#### **Beceri**

- Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını (order) eksiksiz, açık ve net olarak verebilme ve izleyebilme
- Hasta dosyası hazırlayabilme
- Doğru kayıt tutma, bildirimleri doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme
- Epikriz hazırlayabilme
- Hastaların uygun sevk edilebilmesi
- EKG çekimi
- Hastanın klinik durumuna uygun olarak taşınmasını sağlayabilme
- Sıvı elektrolit dengesini düzenleyebilme
- Vücut sıcaklığının ölçülmesi ve izlenimi
- Kan basıncı ölçümü
- Kalp-damar sistemi muayenesi
- Karın muayenesi
- Nörolojik muayene
- Kas-iskelet muayenesi
- Meme ve aksiller bölge muayenesi
- Dijital rektal muayene
- Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme
- Mikroskopik inceleme için boyasız (direkt) preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme
- Laboratuvar örneğini uygun koşullarda laboratuvara ulaştırabilme
- Mikrobiyolojik/patolojik/radyolojik inceleme için istek formunu doldurabilme

- Mikroskop kullanımı (gram inceleme vb. yapabilme)
- Tam kan sayımı ve periferik yayma yapabilme
- Glukometre ile kan şekeri ölçümü
- Damar yolu açabilme
- Venöz, kapiller kan örneği alabilme
- İnsülin enjeksiyon tekniklerini uygulayabilme
- İlgili enfeksiyona yönelik kültür örneklerini alabilme (boğaz, gaita, püy, kan, deri, vücut sıvıları)
- Lavman yapabilme
- Nazogastrik sonda uygulayabilme
- Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı)
- Normal ve patolojik EKG bulgularını ayırt edebilme
- Radyolojik filmin hangi incelemeye ve hangi bölgeye ait olduğunu ayırt edebilme
- Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi
- Direkt karın grafisinin değerlendirilebilmesi
- Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme
- Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama)
- gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilme
- Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme
- Tedavinin gerekliliğini değerlendirebilme
- İlaç dışı tedaviyi planlayabilme
- Akılcı ilaç tedavisi planlayabilme, uygulayabilme ve izleyebilme
- Özel durumlarda (karaciğer ve böbrek hastalarında) ilaç kullanımı prensiplerine uyabilme
- İlaç dozlarını doğru hesaplayabilme
- Uygulanacak ilaç dozlarını doğru hesaplayabilme

### **Tutum**

- Hastaların tanı ve tedavisinde ve izleminde bilimsel ilkeleri uygulamak
- Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı tedavi onamı (rıza) almak, gizliliğini korumak gibi hasta haklarını yaşama geçirme
- Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma.

- Hekim–hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modeli oluşturma.

**Akılcı ilaç kullanım ilkelerini benimseme**